

Istituto di Istruzione Superiore “E. Santoni”

Progetti: FIS, PNRR DM 65, PNRR Divari

A.S. 2024-25

Il presente documento è stato redatto dalle FFSS
per il PTOF e il supporto al lavoro docente
prof. Nicola Cappuccio
prof.ssa Paola Selleri
supportodocente@e-santoni.org

- SOMMARIO -

1. MACROAREA DI PROGETTO INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO.....	3
1.1. Ortinclusione.....	3
1.2. Comodato d'uso e biblioteca.....	3
1.3. Un mondo di colori: l'armocromia.....	3
2. MACROAREA DI PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA.....	3
2.1. 243. Sbraniumo la guerra.....	3
2.2. La Storia alla SNS.....	3
2.3. Piccoli e Grandi Scienziati Crescono: Pirati Della Plastica.....	4
3. MACROAREA DI PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE.....	4
3.1. "Peer Education".....	4
4. MACROAREA DI PROGETTO INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA.....	4
4.1. Esercitazioni agrarie.....	4
4.2. La Settimana scientifica.....	4
4.3. HACCP - Corsi per Alimentaristi.....	5
4.4. Cambridge English Qualification.....	5
4.5. Premio Eugenio e Claudia.....	5
4.6. AICA ICDL OPEN 2024_25.....	5
4.7. Terra Cruda Lab.....	5
4.8. Olimpiadi delle Neuroscienze.....	5
4.9. Giochi della Chimica.....	5
4.10. Sci e Snowboard.....	5
4.11. Il trucco e gli effetti speciali nello spettacolo.....	6
5. MACROAREA DI PROGETTO ORIENTAMENTO.....	6
5.1. AgriAction.....	6
5.2. Upshift.....	6
6. MACROAREA DI PROGETTO PROGETTI PNRR DM 65 (Percorsi formativi e di orientamento nelle discipline STEM in coerenza con le relative linee guida, DM 184/2023).....	6
6.1. LINEA A - Progetti rivolti a studenti e studentesse.....	6
6.1.1. Autocad 2D per la progettazione ed il rilievo.....	6
6.1.2. Analisi chimica strumentale UV/VIS.....	6
6.1.3. Analisi chimica strumentale FTIR.....	7
6.1.4. Sai cosa mangi?.....	7
6.1.5. Making: Impariamo ad utilizzare le stampanti 3D.....	7
6.1.6. Coding e prototipazione.....	7
6.1.7. ICDL - Certificazioni Informatica AICA.....	7
6.1.8. Agrilab 4.0 - Idroponica.....	8
6.1.9. Agrilab 4.0 - Micropropagazione.....	8
6.1.10. Agrilab 4.0 - Aerofotogrammetria.....	8

6.1.11. Rilievo architettonico 3D con laser scanner.....	8
6.1.12. Drone.....	8
6.1.13. GIS.....	8
6.1.14. Modellazione 3D per la progettazione.....	9
6.2. LINEA B - Progetti rivolti ai/alle docenti.....	9
6.2.1. Corso di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di una certificazione.....	9
6.2.2. Corso di formazione sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).....	9
7. MACROAREA DI PROGETTO PROGETTI PNRR DIVARI.....	9
7.1. Laboratorio-teatro dell'inclusione.....	9
7.2. Potenziamento delle competenze base della lingua inglese.....	9
7.3. Potenziamento delle competenze di base di matematica.....	10
7.4. Scuola e territorio: la bussola in tasca.....	10
7.5. Massaggio: imparare e praticare.....	10
7.6. Scuola Aperta - supporto didattico.....	10
7.7. Orientarsi per non disperdersi - Comunicazione e linguaggi.....	10
7.8. Scegli chi vuoi essere con il bodypainting.....	11
7.10. Rapporto uomo cavallo, volano per future professioni.....	11
7.11. Corsi di accompagnamento da leFP a IP.....	11
7.12. Mediazione linguistica e culturale.....	11
7.13. Sportello psicologico - Benessere a scuola.....	12
7.14. Italiano L2.....	12

1. MACROAREA DI PROGETTO INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
1.1. Ortinclusionione Progetto multidisciplinare finalizzato all'inclusione e allo sviluppo di una coscienza ambientale.	Classi 2^G, 3^G e classi interessate della sede di Via Possenti	Marcella Giuffrida Docenti delle classi coinvolte
1.2. Comodato d'uso e biblioteca Gestione del comodato d'uso di libri di testo e di dispositivi digitali destinato agli studenti e alle studentesse.	Alunni/e di tutte le classi dell'Istituto	Alessandra Lorenzoni
1.3. Un mondo di colori: l'armocromia Studio dettagliato del colore come strumento narrativo per la valorizzazione delle proprie specificità e sviluppo di competenze aggiuntive in ambito professionale.	Classi 2^ dell'indirizzo "Operatore del Benessere"	Carmela Tessitore

2. MACROAREA DI PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
2.1. 243. Sbraniumo la guerra Progetto di supporto alla preparazione di un gruppo di alunni* della classe 4LN che parteciperanno al più ampio progetto di Letture della Scuola Normale di Pisa rivolte alla cittadinanza, dal titolo 243. <i>Sbraniumo la guerra. Leggere insieme per parlare di pace.</i>	Classe 4^LN (Indirizzo Biotecnologie sanitarie e Tessile, abbigliamento e moda)	Orsetta Innocenti Esperti esterni Scuola Normale Superiore Compagnia Teatrale I Sacchi di sabbia
2.2. La Storia alla SNS Progetto di supporto alla preparazione di un gruppo di alunni* della classe 4LN che parteciperanno al più ampio progetto di Letture della Scuola Normale di Pisa rivolte alla cittadinanza, dedicato alla lettura collettiva della <i>Storia</i> di Elsa Morante.	Classe 4^LN (Indirizzo Biotecnologie sanitarie e Tessile, abbigliamento e moda)	Orsetta Innocenti Esperti esterni Scuola Normale Superiore Compagnia Teatrale I Sacchi di sabbia

<p>2.3. Piccoli e Grandi Scienziati Crescono: Pirati Della Plastica Percorso, all'interno del progetto "Piccoli grandi scienziati (e cittadini) crescono", in collaborazione con il CNR del Lazio e della Toscana, per avvicinare alunni e alunne alle discipline STEM e per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Classi 3^G, 3^F, 3^L, 4^G, 4^F indirizzo Biotechnologie sanitarie</p>	<p>Raffaele Gigliotti - Maria Piro</p>
---	--	---

3. MACROAREA DI PROGETTO *EDUCAZIONE ALLA SALUTE*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>3.1. "Peer Education" Un gruppo di studenti e studentesse, in seguito a un periodo di formazione, svolge, in modalità peer to peer (da pari a pari), una serie di attività nell'ambito della prevenzione e sensibilizzazione al benessere</p>	<p>Alunni/e selezionati/e delle classi 2^, 3^, 4^ dell'Istituto</p>	<p>Susanna Cintellini Esperti esterni: Società della Salute</p>

4. MACROAREA DI PROGETTO *INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>4.1. Esercitazioni agrarie Realizzazione di attività di esercitazioni agrarie attraverso lezioni fuori sede presso aziende private e istituzioni pubbliche presenti nella nostra Regione al fine di arricchire le attività curricolari relative alle materie di indirizzo.</p>	<p>Classi dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria</p>	<p>Renato Sciutti Docenti di indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria</p>
<p>4.2. La Settimana scientifica Progetto che coinvolge studenti e studentesse nello sviluppo di competenze sperimentali e nella divulgazione scientifica, attraverso attività laboratoriali.</p>	<p>Classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto</p>	<p>Raffaele Gigliotti Docenti delle materie di indirizzo; delle classi coinvolte Esperti esterni</p>

<p>4.3. HACCP - Corsi per Alimentaristi Il percorso offre a studenti e studentesse una formazione specifica nel settore alimentare. La figura professionale è quella di "Addetto ad Attività Alimentari Complesse".</p>	<p>Classi 4[^] e 5[^] indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria</p>	<p>Bruno Ferro Docenti delle discipline di indirizzo</p>
<p>4.4. Cambridge English Qualification Progetto rivolto a coloro che sono già in possesso delle basi della lingua inglese e che vogliono acquisire competenze linguistiche di livello intermedio e medio-alto</p>	<p>Alunni/e dell'Istituto</p>	<p>Anna Iannaccone - Maria Raffaella Mazzone Esperti esterni</p>
<p>4.5. Premio Eugenio e Claudia Percorso formativo che eleva le competenze finali del/la diplomato/a CAT proiettandolo nel mondo del lavoro, delle professioni e degli studi universitari</p>	<p>Classe 5^A indirizzo CAT</p>	<p>Fiammetta Tanda Esperti esterni</p>
<p>4.6. AICA ICDL OPEN 2024_25 Il progetto prevede di offrire i corsi di preparazione ed i relativi esami di certificazione ICDL.</p>	<p>Tutte le classi dell'Istituto, docenti, ATA ed esterni.</p>	<p>Nicola Cappuccio Esperti esterni</p>
<p>4.7. Terra Cruda Lab Laboratorio di costruzione di mattoni in terra cruda</p>	<p>Biennio del corso CAT</p>	<p>Daniela Basile Esperti esterni</p>
<p>4.8. Olimpiadi delle Neuroscienze Preparare alunni e alunne alle competizioni locale, regionale e, eventualmente, nazionale e internazionale delle Olimpiadi delle neuroscienze, attività per la valorizzazione delle Eccellenze</p>	<p>Alunni/e volontari/e delle classi 4[^] e 5[^] indirizzo Biotecnologie sanitarie</p>	<p>Maria Piro Docenti di Discipline sanitarie</p>
<p>4.9. Giochi della Chimica Preparazione di un team di studenti e studentesse del biennio e del triennio per la partecipazione alla competizione regionale dei Giochi della Chimica organizzata annualmente dalla Società Chimica Italiana.</p>	<p>Alunni/e del biennio e del triennio dell'indirizzo Chimica, materiali, biotecnologie e Biotecnologie sanitarie che avranno superato la selezione d'Istituto dei GdC</p>	<p>Paola Selleri</p>
<p>4.10. Sci e Snowboard 3 giorni bianchi nel comprensorio sciistico del Monte Cimone</p>	<p>Alunni/e interessati/e dell'Istituto</p>	<p>Susanna Balducci</p>

4.11. Il trucco e gli effetti speciali nello spettacolo Il progetto insegna una tecnica volta a trasformare gli attori nel loro personaggio, indipendentemente dall'età, sesso o aspetto esteriore.	Classe 4 [^] O indirizzo Operatore del Benessere	Carmela Tessitore
---	---	--------------------------

5. MACROAREA DI PROGETTO ORIENTAMENTO

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
5.1. AgriAction Il progetto riguarda due attività di project-work e prevede la partecipazione delle classi del triennio dell'indirizzo Agrario a due fiere in ambito agricolo.	Classi del triennio dell'indirizzo Agraria e Agroalimentare e Agroindustria	Bruno Ferro Docenti delle discipline di indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria
5.2. Upshift Progetto di imprenditorialità per la ricerca e la realizzazione di servizi e prodotti di impatto sociale, attraverso un percorso di innovation camp e con partecipazione a competizione locale e eventualmente nazionale.	Classi 4 [^] F e 4 [^] G indirizzo Biotecnologie sanitarie	Raffaele Gigliotti - Maria Piro

6. MACROAREA DI PROGETTO PROGETTI PNRR DM 65 (Percorsi formativi e di orientamento nelle discipline STEM in coerenza con le relative linee guida, DM 184/2023)

6.1. LINEA A - Progetti rivolti a studenti e studentesse

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Edizioni, Numero di ore, Ore totali
6.1.1. Autocad 2D per la progettazione ed il rilievo Il corso prevede lezioni teorico-pratiche incentrate sull'utilizzo di AutoCAD 2D per la progettazione tecnica e il rilievo.	Alunni/e delle classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^] dell'indirizzo CAT	2 edizioni 14 ore di attività Totale: 28 ore
6.1.2. Analisi chimica strumentale UV/VIS Il corso si propone di fornire una solida preparazione teorico-pratica sull'utilizzo dello	Alunni/e delle classi 4 [^] e 5 [^] dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie	2 edizioni 20 ore di attività Totale: 40 ore

spettrofotometro UV/VIS e sulle tecniche di campionamento e preparazione dei campioni necessarie.		
6.1.3. Analisi chimica strumentale FTIR Il corso mira a fornire una preparazione teorica e pratica sull'uso dello spettrometro FTIR, con particolare riferimento alla tecnica ATR.	Alunni/e delle classi 4 ^a e 5 ^a dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie	2 edizioni 10 ore di attività Totale: 20 ore
6.1.4. Sai cosa mangi? Analisi di matrici alimentari per il controllo della qualità chimica-microbiologica. Il corso approfondisce le tecniche di analisi chimica e microbiologica su cibi, bevande e acque.	Alunni/e delle classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie	2 edizioni 16 ore di attività Totale: 32 ore
6.1.5. Making: Impariamo ad utilizzare le stampanti 3D L'attività guiderà studenti e studentesse nell'uso delle stampanti 3D FDM, dalla preparazione del file alla produzione del prototipo.	Alunni/e dell'istituto	2 edizioni 12 ore di attività Totale: 24 ore
6.1.6. Coding e prototipazione Corso di coding e prototipazione mediante schede programmabili "Arduino". Studenti e studentesse impareranno a programmare i moduli Arduino, progettare e realizzare prototipi con basette millefori, sensori e attuatori, integrando strumenti digitali ed elettronici.	Alunni/e di tutte le classi dell'istituto	1 edizione 10 ore di attività Totale: 10 ore
6.1.7. ICDL - Certificazioni Informatica AICA Corso di formazione sull'utilizzo a livello base delle più importanti applicazioni informatiche per svolgere attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione Informatica AICA - ICDL relativa ai moduli Computer Essentials, Online Essentials, Word Processing, Spreadsheet, Cyber Security - Specialised	Alunni/e di tutte le classi dell'istituto	2 edizioni 10 ore di attività Totale: 20 ore per i moduli da Computer Essentials a Spreadsheet compreso 1 edizione 10 ore di attività Totale: 10 ore per tutti gli altri moduli

Level, Online Collaboration, Presentation.		
6.1.8. Agrilab 4.0 - Idroponica Tecniche di coltivazione idroponica e impiego di software di gestione presso il laboratorio di idroponica dell'istituto	Alunni/e delle classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^] dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 16 ore di attività Totale: 16 ore
6.1.9. Agrilab 4.0 - Micropropagazione Il corso introduce alla micropropagazione delle piante, una tecnica di coltura in vitro per la moltiplicazione clonale e alle sue applicazioni in Orticoltura e Biotecnologie Vegetali	Alunni/e delle classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^] dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 16 ore di attività Totale: 16 ore
6.1.10. Agrilab 4.0 - Aerofotogrammetria Il corso prevede lezioni teorico-pratiche incentrate sull'utilizzo di tecnologia UAV (Unmanned Aerial Vehicle) per la ripresa aerofotogrammetrica e la restituzione cartografica digitale attraverso software gis dedicati WebODM e QGis.	Alunni/e delle classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^] dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 16 ore di attività Totale: 16 ore
6.1.11. Rilievo architettonico 3D con laser scanner Corso di formazione sull'utilizzo di un laser scanner in dotazione alla scuola, volto a fornire le informazioni di base sulla strumentazione laser a scansione e sulla gestione ed elaborazione dei dati ricavati dallo strumento tramite software appositi.	Alunni/e delle classi 4 [^] e 5 [^] degli indirizzi CAT e Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 24 ore di attività Totale: 24 ore
6.1.12. Drone Rilievo con i droni. Il corso coprirà piani di volo, normative, assegnazione di istruzioni specifiche e attrezzature per il rilievo, con lezioni che vanno dalla teoria alla pratica sul campo.	Alunni/e delle classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] degli indirizzi CAT e Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 27 ore di attività Totale: 27 ore
6.1.13. GIS Corso GIS Open Source base per la gestione ed analisi di dati geografici. Studenti e studentesse affronteranno tematiche come la gestione dei layer vettoriali e raster, i sistemi di riferimento	Alunni/e delle classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] degli indirizzi CAT e Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 18 ore di attività Totale: 18 ore

cartografici, la georeferenziazione, il disegno vettoriale, il database e la stampa.		
6.1.14. Modellazione 3D per la progettazione Il corso prevede lezioni teorico-pratiche incentrate sull'utilizzo di software 3D per la progettazione tecnica e il rilievo.	Alunni/e delle classi 4 [^] e 5 [^] degli indirizzi CAT e Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 26 ore di attività Totale: 26 ore

6.2. LINEA B - Progetti rivolti ai/alle docenti

Nome e breve descrizione del progetto	Edizioni, Numero di ore, Ore totali
6.2.1. Corso di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di una certificazione Percorsi formativi annuali di lingua inglese per docenti, di livello: B1, B2, C1, C2	1 edizione 30 ore di attività Totale: 30 ore per ciascun livello
6.2.2. Corso di formazione sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) Percorsi formativi annuali di metodologia per docenti	1 edizione 30 ore di attività Totale: 30 ore

7. MACROAREA DI PROGETTO *PROGETTI PNRR DIVARI*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
7.1. Laboratorio-teatro dell'inclusione Il progetto integra i linguaggi artistici - e in particolare l'espressione corporea, la danza, la musica e il teatro - come mezzi espressivo-comunicativi per coinvolgere in attività laboratoriali a classi aperte gli/le alunni* con disabilità e con BES, insieme con altri* alunni*.	Classi 2 [^] G, 2 [^] F, 2 [^] L (eventualmente 3 [^] F), indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie	Melania Boemio - Flavia Casarosa - Paola Matteucci
7.2. Potenziamento delle competenze base della lingua inglese Il progetto si pone come finalità il consolidamento e il potenziamento di tutte e quattro le abilità linguistiche: <i>listening, reading, writing and speaking</i>	Alunni/e delle classi 1 [^] dell'Istituto	Anna Iannaccone Esperti esterni

<p>7.3. Potenziamento delle competenze di base di matematica Attività per la riduzione del divario nelle competenze matematiche di base nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado.</p>	Classi 1 [^] dell'istituto	Rosa Feo
<p>7.4. Scuola e territorio: la bussola in tasca Il progetto prevede l'organizzazione di interventi volti a una cultura pedagogica condivisa tra scuola e famiglia con lo scopo di aiutare le nuove generazioni a crescere e ad affrontare in maniera efficace le sfide all'uscita della scuola, come soggetti attivi del proprio orientamento.</p>	Classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^] dell'Istituto	Letizia Pratesi
<p>7.5. Massaggio: imparare e praticare Laboratorio con l'obiettivo di fornire un ambiente professionale e formativo in cui estetiste possano apprendere e applicare tecniche avanzate di massaggio e trattamento estetico</p>	Tutte le classi dell'indirizzo Operatore del benessere (in particolare 3 [^] e 4 [^])	Sandra Pugliesi
<p>7.6. Scuola Aperta - supporto didattico Attività di supporto didattico in orario pomeridiano sia nelle singole discipline, sia nel favorire il miglioramento del metodo di studio, la collaborazione e l'aiuto reciproco tra pari.</p>	Tutte le classi dell'istituto	Marcella Giuffrida - Valentina Giulietti - Francesco Pellegrino
<p>7.7. Orientarsi per non disperdersi - Comunicazione e linguaggi Progetto di inclusione, orientamento, cittadinanza attiva, volto a creare un percorso di inclusione nella scuola per studenti e studentesse con disabilità grave e medio grave che lavorano insieme ai/coetanei/e delle classi.</p>	Classi 3 [^] e 4 [^] dell'indirizzo SSAS	M. Gabriella Bonomi Docenti dell'istituto Esperti esterni

<p>7.8. Scegli chi vuoi essere con il bodypainting Il progetto si prefigge di esplorare l'arte della pittura sul corpo, trasformando le partecipanti in artiste attraverso l'utilizzo di tempere per il corpo ipoallergeniche e complementi ornamentali.</p>	Tutte le classi dell'indirizzo Operatore del benessere	Alessia Amazzini
<p>7.9. Essere e Benessere Il progetto alle studentesse uno spazio strutturato per praticare le attività legate al loro indirizzo di studio; trattamenti gratuiti scelti da un elenco specifico saranno offerti e utenti esterni.</p>	Classi 3 ^a e 4 ^a dell'indirizzo Operatore del benessere	Alessia Amazzini
<p>7.10. Rapporto uomo cavallo, volano per future professioni Il progetto nasce dal rapporto con la rete Final Furlong (aziende, associazioni, ippodromi che ruotano intorno al cavallo); ha l'obiettivo di motivare studenti e studentesse attraverso delle attività in orario extrascolastico, per lo più svolte presso centri equestri o allevamenti accreditati, attraverso l'attività pratica e lezioni sul campo su diversi aspetti della cura e governo del cavallo</p>	Classi 3 ^a D, 3 ^a E dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	Rosalba Saba
<p>7.11. Corsi di accompagnamento da leFP a IP Supporto necessario per le alunne dell'indirizzo OB che intendono passare all'indirizzo SSAS alla fine del percorso leFP.</p>	Classi 3 ^a e 4 ^a dell'indirizzo Operatore del benessere	Rosa Feo - Giulia Gazzetta
<p>7.12. Mediazione linguistica e culturale Interventi di Mediazione linguistico-culturale con mediatori madrelingua per l'accoglienza di alunni/e neo arrivati e di alunni/e che non hanno raggiunto un livello di conoscenza della lingua da renderli autonomi/e nell'ambiente scolastico e nella gestione dei compiti assegnati.</p>	Classi con alunni/e che necessitano di un mediatore linguistico per presenza di alunni/e non italofoni in grave svantaggio linguistico	Paola Matteucci Docenti interni delle classi nei quali sono previsti gli interventi di mediazione Esperti esterni

7.13. Sportello psicologico - Benessere a scuola Incontri psicologici all'interno delle classi e/o con alunni/e per migliorare le dinamiche affettive, comunicative e relazionali.	Classi e alunni/e interessati/e	Francesca Raimondi
7.14. Italiano L2 Laboratorio di supporto linguistico di italiano come L2 per alunni/e in condizione di svantaggio linguistico	Alunne/i che necessitano di potenziamento nell'Italiano come seconda lingua	Paola Matteucci Docenti dell'istituto