

## Istituto di Istruzione Superiore “E. Santoni”

Progetti: FIS, PNRR DM 65, PNRR Divari

A.S. 2024-25

Il presente documento è stato redatto dalle FFSS  
per il PTOF e il supporto al lavoro docente  
prof. Nicola Cappuccio  
prof.ssa Paola Selleri  
[supportodocente@e-santoni.org](mailto:supportodocente@e-santoni.org)

**- SOMMARIO -**

<b>1. MACROAREA DI PROGETTO INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO.....</b>	<b>3</b>
1.1. Ortinclusione.....	3
1.2. Comodato d'uso e biblioteca.....	3
1.3. Un mondo di colori: l'armocromia.....	3
<b>2. MACROAREA DI PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA.....</b>	<b>3</b>
2.1. 243. Sbraniumo la guerra.....	3
2.2. La Storia alla SNS.....	3
2.3. Piccoli e Grandi Scienziati Crescono: Pirati Della Plastica.....	4
<b>3. MACROAREA DI PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE.....</b>	<b>4</b>
3.1. "Peer Education".....	4
<b>4. MACROAREA DI PROGETTO INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA.....</b>	<b>4</b>
4.1. Esercitazioni agrarie.....	4
4.2. La Settimana scientifica.....	4
4.3. HACCP - Corsi per Alimentaristi.....	5
4.4. Cambridge English Qualification.....	5
4.5. Premio Eugenio e Claudia.....	5
4.6. AICA ICDL OPEN 2024_25.....	5
4.7. Terra Cruda Lab.....	5
4.8. Olimpiadi delle Neuroscienze.....	5
4.9. Giochi della Chimica.....	5
4.10. Sci e Snowboard.....	5
4.11. Il trucco e gli effetti speciali nello spettacolo.....	6
<b>5. MACROAREA DI PROGETTO ORIENTAMENTO.....</b>	<b>6</b>
5.1. AgriAction.....	6
5.2. Upshift.....	6
<b>6. MACROAREA DI PROGETTO PROGETTI PNRR DM 65 (Percorsi formativi e di orientamento nelle discipline STEM in coerenza con le relative linee guida, DM 184/2023).....</b>	<b>6</b>
6.1. LINEA A - Progetti rivolti a studenti e studentesse.....	6
6.1.1. Autocad 2D per la progettazione ed il rilievo.....	6
6.1.2. Analisi chimica strumentale UV/VIS.....	6
6.1.3. Analisi chimica strumentale FTIR.....	7
6.1.4. Sai cosa mangi?.....	7
6.1.5. Making: Impariamo ad utilizzare le stampanti 3D.....	7
6.1.6. Coding e prototipazione.....	7
6.1.7. ICDL - Certificazioni Informatica AICA.....	7
6.1.8. Agrilab 4.0 - Idroponica.....	8
6.1.9. Agrilab 4.0 - Micropropagazione.....	8
6.1.10. Agrilab 4.0 - Aerofotogrammetria.....	8

6.1.11. Rilievo architettonico 3D con laser scanner.....	8
6.1.12. Drone.....	8
6.1.13. GIS.....	8
6.1.14. Modellazione 3D per la progettazione.....	9
6.2. LINEA B - Progetti rivolti ai/alle docenti.....	9
6.2.1. Corso di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di una certificazione.....	9
6.2.2. Corso di formazione sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).....	9
<b>7. MACROAREA DI PROGETTO PROGETTI PNRR DIVARI.....</b>	<b>9</b>
7.1. Laboratorio-teatro dell'inclusione.....	9
7.2. Potenziamento delle competenze base della lingua inglese.....	9
7.3. Potenziamento delle competenze di base di matematica.....	10
7.4. Scuola e territorio: la bussola in tasca.....	10
7.5. Massaggio: imparare e praticare.....	10
7.6. Scuola Aperta - supporto didattico.....	10
7.7. Orientarsi per non disperdersi - Comunicazione e linguaggi.....	10
7.8. Scegli chi vuoi essere con il bodypainting.....	11
7.10. Rapporto uomo cavallo, volano per future professioni.....	11
7.11. Corsi di accompagnamento da leFP a IP.....	11
7.12. Mediazione linguistica e culturale.....	11
7.13. Sportello psicologico - Benessere a scuola.....	12
7.14. Italiano L2.....	12

**1. MACROAREA DI PROGETTO *INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO***

<b>Nome e breve descrizione del progetto</b>	<b>Classi coinvolte nel progetto</b>	<b>Referente e docenti partecipanti al progetto</b>
<b>1.1. <i>Ortinclusione</i></b> Progetto multidisciplinare finalizzato all'inclusione e allo sviluppo di una coscienza ambientale.	Classi 2^G, 3^G e classi interessate della sede di Via Possenti	<b>Marcella Giuffrida</b>  Docenti delle classi coinvolte
<b>1.2. <i>Comodato d'uso e biblioteca</i></b> Gestione del comodato d'uso di libri di testo e di dispositivi digitali destinato agli studenti e alle studentesse.	Alunni/e di tutte le classi dell'Istituto	<b>Alessandra Lorenzoni</b>
<b>1.3. <i>Un mondo di colori: l'armocromia</i></b> Studio dettagliato del colore come strumento narrativo per la valorizzazione delle proprie specificità e sviluppo di competenze aggiuntive in ambito professionale.	Classi 2^ dell'indirizzo "Operatore del Benessere"	<b>Carmela Tessitore</b>

**2. MACROAREA DI PROGETTO *CITTADINANZA ATTIVA***

<b>Nome e breve descrizione del progetto</b>	<b>Classi coinvolte nel progetto</b>	<b>Referente e docenti partecipanti al progetto</b>
<b>2.1. 243. <i>Sbrtiamo la guerra</i></b> Progetto di supporto alla preparazione di un gruppo di alunni* della classe 4LN che parteciperanno al più ampio progetto di Letture della Scuola Normale di Pisa rivolte alla cittadinanza, dal titolo 243. <i>Sbrtiamo la guerra. Leggere insieme per parlare di pace.</i>	Classe 4^LN (Indirizzo Biotecnologie sanitarie e Tessile, abbigliamento e moda)	<b>Orsetta Innocenti</b>  <b>Esperti esterni</b> Scuola Normale Superiore Compagnia Teatrale I Sacchi di sabbia
<b>2.2. <i>La Storia alla SNS</i></b> Progetto di supporto alla preparazione di un gruppo di alunni* della classe 4LN che parteciperanno al più ampio progetto di Letture della Scuola Normale di Pisa rivolte alla cittadinanza, dedicato alla lettura collettiva della <i>Storia</i> di Elsa Morante.	Classe 4^LN (Indirizzo Biotecnologie sanitarie e Tessile, abbigliamento e moda)	<b>Orsetta Innocenti</b>  <b>Esperti esterni</b> Scuola Normale Superiore Compagnia Teatrale I Sacchi di sabbia

<p><b>2.3. Piccoli e Grandi Scienziati Crescono: Pirati Della Plastica</b>          Percorso, all'interno del progetto "Piccoli grandi scienziati (e cittadini) crescono", in collaborazione con il CNR del Lazio e della Toscana, per avvicinare alunni e alunne alle discipline STEM e per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Classi 3^G, 3^F, 3^L, 4^G, 4^F indirizzo Biotechnologie sanitarie</p>	<p><b>Raffaele Gigliotti - Maria Piro</b></p>
---	--	---

### 3. MACROAREA DI PROGETTO *EDUCAZIONE ALLA SALUTE*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p><b>3.1. "Peer Education"</b>            Un gruppo di studenti e studentesse, in seguito a un periodo di formazione, svolge, in modalità peer to peer (da pari a pari), una serie di attività nell'ambito della prevenzione e sensibilizzazione al benessere</p>	<p>Alunni/e selezionati/e delle classi 2^, 3^, 4^ dell'Istituto</p>	<p><b>Susanna Cintellini</b>   <b>Esperti esterni:</b> Società della Salute</p>

### 4. MACROAREA DI PROGETTO *INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA*

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p><b>4.1. Esercitazioni agrarie</b>            Realizzazione di attività di esercitazioni agrarie attraverso lezioni fuori sede presso aziende private e istituzioni pubbliche presenti nella nostra Regione al fine di arricchire le attività curricolari relative alle materie di indirizzo.</p>	<p>Classi dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria</p>	<p><b>Renato Sciutti</b>             Docenti di indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria</p>
<p><b>4.2. La Settimana scientifica</b>            Progetto che coinvolge studenti e studentesse nello sviluppo di competenze sperimentali e nella divulgazione scientifica, attraverso attività laboratoriali.</p>	<p>Classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto</p>	<p><b>Raffaele Gigliotti</b>             Docenti delle materie di indirizzo; delle classi coinvolte   <b>Esperti esterni</b></p>

<p><b>4.3. HACCP - Corsi per Alimentaristi</b> Il percorso offre a studenti e studentesse una formazione specifica nel settore alimentare. La figura professionale è quella di "Addetto ad Attività Alimentari Complesse".</p>	<p>Classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria</p>	<p><b>Bruno Ferro</b> Docenti delle discipline di indirizzo</p>
<p><b>4.4. Cambridge English Qualification</b> Progetto rivolto a coloro che sono già in possesso delle basi della lingua inglese e che vogliono acquisire competenze linguistiche di livello intermedio e medio-alto</p>	<p>Alunni/e dell'Istituto</p>	<p><b>Anna Iannaccone - Maria Raffaella Mazzone</b>  <b>Esperti esterni</b></p>
<p><b>4.5. Premio Eugenio e Claudia</b> Percorso formativo che eleva le competenze finali del/la diplomato/a CAT proiettandolo nel mondo del lavoro, delle professioni e degli studi universitari</p>	<p>Classe 5<sup>A</sup> indirizzo CAT</p>	<p><b>Fiammetta Tanda</b>  <b>Esperti esterni</b></p>
<p><b>4.6. AICA ICDL OPEN 2024_25</b> Il progetto prevede di offrire i corsi di preparazione ed i relativi esami di certificazione ICDL.</p>	<p>Tutte le classi dell'Istituto, docenti, ATA ed esterni.</p>	<p><b>Nicola Cappuccio</b>  <b>Esperti esterni</b></p>
<p><b>4.7. Terra Cruda Lab</b> Laboratorio di costruzione di mattoni in terra cruda</p>	<p>Biennio del corso CAT</p>	<p><b>Daniela Basile</b>  <b>Esperti esterni</b></p>
<p><b>4.8. Olimpiadi delle Neuroscienze</b> Preparare alunni e alunne alle competizioni locale, regionale e, eventualmente, nazionale e internazionale delle Olimpiadi delle neuroscienze, attività per la valorizzazione delle Eccellenze</p>	<p>Alunni/e volontari/e delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> indirizzo Biotecnologie sanitarie</p>	<p><b>Maria Piro</b> Docenti di Discipline sanitarie</p>
<p><b>4.9. Giochi della Chimica</b> Preparazione di un team di studenti e studentesse del biennio e del triennio per la partecipazione alla competizione regionale dei Giochi della Chimica organizzata annualmente dalla Società Chimica Italiana.</p>	<p>Alunni/e del biennio e del triennio dell'indirizzo Chimica, materiali, biotecnologie e Biotecnologie sanitarie che avranno superato la selezione d'Istituto dei GdC</p>	<p><b>Paola Selleri</b></p>
<p><b>4.10. Sci e Snowboard</b> 3 giorni bianchi nel comprensorio sciistico del Monte Cimone</p>	<p>Alunni/e interessati/e dell'Istituto</p>	<p><b>Susanna Balducci</b></p>

<b>4.11. Il trucco e gli effetti speciali nello spettacolo</b> Il progetto insegna una tecnica volta a trasformare gli attori nel loro personaggio, indipendentemente dall'età, sesso o aspetto esteriore.	Classe 4 <sup>^</sup> O indirizzo Operatore del Benessere	<b>Carmela Tessitore</b>
---	---	--------------------------

## 5. MACROAREA DI PROGETTO ORIENTAMENTO

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<b>5.1. AgriAction</b> Il progetto riguarda due attività di project-work e prevede la partecipazione delle classi del triennio dell'indirizzo Agrario a due fiere in ambito agricolo.	Classi del triennio dell'indirizzo Agraria e Agroalimentare e Agroindustria	<b>Bruno Ferro</b> Docenti delle discipline di indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria
<b>5.2. Upshift</b> Progetto di imprenditorialità per la ricerca e la realizzazione di servizi e prodotti di impatto sociale, attraverso un percorso di innovation camp e con partecipazione a competizione locale e eventualmente nazionale.	Classi 4 <sup>^</sup> F e 4 <sup>^</sup> G indirizzo Biotecnologie sanitarie	<b>Raffaele Gigliotti - Maria Piro</b>

## 6. MACROAREA DI PROGETTO PROGETTI PNRR DM 65 (Percorsi formativi e di orientamento nelle discipline STEM in coerenza con le relative linee guida, DM 184/2023)

### 6.1. LINEA A - Progetti rivolti a studenti e studentesse

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Edizioni, Numero di ore, Ore totali
<b>6.1.1. Autocad 2D per la progettazione ed il rilievo</b> Il corso prevede lezioni teorico-pratiche incentrate sull'utilizzo di AutoCAD 2D per la progettazione tecnica e il rilievo.	Alunni/e delle classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> dell'indirizzo CAT	2 edizioni 14 ore di attività Totale: 28 ore
<b>6.1.2. Analisi chimica strumentale UV/VIS</b> Il corso si propone di fornire una solida preparazione teorico-pratica sull'utilizzo dello	Alunni/e delle classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie	2 edizioni 20 ore di attività Totale: 40 ore

spettrofotometro UV/VIS e sulle tecniche di campionamento e preparazione dei campioni necessarie.		
<b>6.1.3. Analisi chimica strumentale FTIR</b> Il corso mira a fornire una preparazione teorica e pratica sull'uso dello spettrometro FTIR, con particolare riferimento alla tecnica ATR.	Alunni/e delle classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie	2 edizioni 10 ore di attività Totale: 20 ore
<b>6.1.4. Sai cosa mangi?</b> Analisi di matrici alimentari per il controllo della qualità chimica-microbiologica. Il corso approfondisce le tecniche di analisi chimica e microbiologica su cibi, bevande e acque.	Alunni/e delle classi 3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie	2 edizioni 16 ore di attività Totale: 32 ore
<b>6.1.5. Making: Impariamo ad utilizzare le stampanti 3D</b> L'attività guiderà studenti e studentesse nell'uso delle stampanti 3D FDM, dalla preparazione del file alla produzione del prototipo.	Alunni/e dell'istituto	2 edizioni 12 ore di attività Totale: 24 ore
<b>6.1.6. Coding e prototipazione</b> Corso di coding e prototipazione mediante schede programmabili "Arduino". Studenti e studentesse impareranno a programmare i moduli Arduino, progettare e realizzare prototipi con basette millefori, sensori e attuatori, integrando strumenti digitali ed elettronici.	Alunni/e di tutte le classi dell'istituto	1 edizione 10 ore di attività Totale: 10 ore
<b>6.1.7. ICDL - Certificazioni Informatica AICA</b> Corso di formazione sull'utilizzo a livello base delle più importanti applicazioni informatiche per svolgere attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione Informatica AICA - ICDL relativa ai moduli Computer Essentials, Online Essentials, Word Processing, Spreadsheet, Cyber Security - Specialised	Alunni/e di tutte le classi dell'istituto	2 edizioni 10 ore di attività Totale: 20 ore  per i moduli da Computer Essentials a Spreadsheet compreso  1 edizione 10 ore di attività Totale: 10 ore  per tutti gli altri moduli



Level, Online Collaboration, Presentation.		
<b>6.1.8. Agrilab 4.0 - Idroponica</b> Tecniche di coltivazione idroponica e impiego di software di gestione presso il laboratorio di idroponica dell'istituto	Alunni/e delle classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 16 ore di attività Totale: 16 ore
<b>6.1.9. Agrilab 4.0 - Micropropagazione</b> Il corso introduce alla micropropagazione delle piante, una tecnica di coltura in vitro per la moltiplicazione clonale e alle sue applicazioni in Orticoltura e Biotecnologie Vegetali	Alunni/e delle classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 16 ore di attività Totale: 16 ore
<b>6.1.10. Agrilab 4.0 - Aerofotogrammetria</b> Il corso prevede lezioni teorico-pratiche incentrate sull'utilizzo di tecnologia UAV (Unmanned Aerial Vehicle) per la ripresa aerofotogrammetrica e la restituzione cartografica digitale attraverso software gis dedicati WebODM e QGis.	Alunni/e delle classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 16 ore di attività Totale: 16 ore
<b>6.1.11. Rilievo architettonico 3D con laser scanner</b> Corso di formazione sull'utilizzo di un laser scanner in dotazione alla scuola, volto a fornire le informazioni di base sulla strumentazione laser a scansione e sulla gestione ed elaborazione dei dati ricavati dallo strumento tramite software appositi.	Alunni/e delle classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> degli indirizzi CAT e Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 24 ore di attività Totale: 24 ore
<b>6.1.12. Drone</b> Rilievo con i droni. Il corso coprirà piani di volo, normative, assegnazione di istruzioni specifiche e attrezzature per il rilievo, con lezioni che vanno dalla teoria alla pratica sul campo.	Alunni/e delle classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> degli indirizzi CAT e Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 27 ore di attività Totale: 27 ore
<b>6.1.13. GIS</b> Corso GIS Open Source base per la gestione ed analisi di dati geografici. Studenti e studentesse affronteranno tematiche come la gestione dei layer vettoriali e raster, i sistemi di riferimento	Alunni/e delle classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> degli indirizzi CAT e Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 18 ore di attività Totale: 18 ore

cartografici, la georeferenziazione, il disegno vettoriale, il database e la stampa.		
<b>6.1.14. Modellazione 3D per la progettazione</b> Il corso prevede lezioni teorico-pratiche incentrate sull'utilizzo di software 3D per la progettazione tecnica e il rilievo.	Alunni/e delle classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> degli indirizzi CAT e Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	1 edizione 26 ore di attività Totale: 26 ore

## 6.2. LINEA B - Progetti rivolti ai/docenti

Nome e breve descrizione del progetto	Edizioni, Numero di ore, Ore totali
<b>6.2.1. Corso di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di una certificazione</b> Percorsi formativi annuali di lingua inglese per docenti, di livello: B1, B2, C1, C2	1 edizione 30 ore di attività Totale: 30 ore per ciascun livello
<b>6.2.2. Corso di formazione sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</b> Percorsi formativi annuali di metodologia per docenti	1 edizione 30 ore di attività Totale: 30 ore

## 7. MACROAREA DI PROGETTO PROGETTI PNRR DIVARI

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<b>7.1. Laboratorio-teatro dell'inclusione</b> Il progetto integra i linguaggi artistici - e in particolare l'espressione corporea, la danza, la musica e il teatro - come mezzi espressivo-comunicativi per coinvolgere in attività laboratoriali a classi aperte gli/le alunni* con disabilità e con BES, insieme con altri* alunni*.	Classi 2 <sup>^</sup> G, 2 <sup>^</sup> F, 2 <sup>^</sup> L (eventualmente 3 <sup>^</sup> F), indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie	<b>Melania Boemio</b> - <b>Flavia Casarosa</b> - <b>Paola Matteucci</b>
<b>7.2. Potenziamento delle competenze base della lingua inglese</b> Il progetto si pone come finalità il consolidamento e il potenziamento di tutte e quattro le abilità linguistiche: <i>listening, reading, writing and speaking</i>	Alunni/e delle classi 1 <sup>^</sup> dell'Istituto	<b>Anna Iannaccone</b>  <b>Esperti esterni</b>

<p><b>7.3. Potenziamento delle competenze di base di matematica</b> Attività per la riduzione del divario nelle competenze matematiche di base nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado.</p>	Classi 1 <sup>^</sup> dell'istituto	<b>Rosa Feo</b>
<p><b>7.4. Scuola e territorio: la bussola in tasca</b> Il progetto prevede l'organizzazione di interventi volti a una cultura pedagogica condivisa tra scuola e famiglia con lo scopo di aiutare le nuove generazioni a crescere e ad affrontare in maniera efficace le sfide all'uscita della scuola, come soggetti attivi del proprio orientamento.</p>	Classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> dell'Istituto	<b>Letizia Pratesi</b>
<p><b>7.5. Massaggio: imparare e praticare</b> Laboratorio con l'obiettivo di fornire un ambiente professionale e formativo in cui estetiste possano apprendere e applicare tecniche avanzate di massaggio e trattamento estetico</p>	Tutte le classi dell'indirizzo Operatore del benessere (in particolare 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup> )	<b>Sandra Pugliesi</b>
<p><b>7.6. Scuola Aperta - supporto didattico</b> Attività di supporto didattico in orario pomeridiano sia nelle singole discipline, sia nel favorire il miglioramento del metodo di studio, la collaborazione e l'aiuto reciproco tra pari.</p>	Tutte le classi dell'istituto	<b>Marcella Giuffrida - Valentina Giulietti - Francesco Pellegrino</b>
<p><b>7.7. Orientarsi per non disperdersi - Comunicazione e linguaggi</b> Progetto di inclusione, orientamento, cittadinanza attiva, volto a creare un percorso di inclusione nella scuola per studenti e studentesse con disabilità grave e medio grave che lavorano insieme ai/coetanei/e delle classi.</p>	Classi 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup> dell'indirizzo SSAS	<b>M. Gabriella Bonomi</b> Docenti dell'istituto  <b>Esperti esterni</b>

<p><b>7.8. Scegli chi vuoi essere con il bodypainting</b>  Il progetto si prefigge di esplorare l'arte della pittura sul corpo, trasformando le partecipanti in artiste attraverso l'utilizzo di tempere per il corpo ipoallergeniche e complementi ornamentali.</p>	Tutte le classi dell'indirizzo Operatore del benessere	<b>Alessia Amazzini</b>
<p><b>7.9. Essere e Benessere</b>  Il progetto alle studentesse uno spazio strutturato per praticare le attività legate al loro indirizzo di studio; trattamenti gratuiti scelti da un elenco specifico saranno offerti e utenti esterni.</p>	Classi 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> dell'indirizzo Operatore del benessere	<b>Alessia Amazzini</b>
<p><b>7.10. Rapporto uomo cavallo, volano per future professioni</b>  Il progetto nasce dal rapporto con la rete Final Furlong (aziende, associazioni, ippodromi che ruotano intorno al cavallo); ha l'obiettivo di motivare studenti e studentesse attraverso delle attività in orario extrascolastico, per lo più svolte presso centri equestri o allevamenti accreditati, attraverso l'attività pratica e lezioni sul campo su diversi aspetti della cura e governo del cavallo</p>	Classi 3 <sup>a</sup> D, 3 <sup>a</sup> E dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria	<b>Rosalba Saba</b>
<p><b>7.11. Corsi di accompagnamento da leFP a IP</b>  Supporto necessario per le alunne dell'indirizzo OB che intendono passare all'indirizzo SSAS alla fine del percorso leFP.</p>	Classi 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> dell'indirizzo Operatore del benessere	<b>Rosa Feo - Giulia Gazzetta</b>
<p><b>7.12. Mediazione linguistica e culturale</b>  Interventi di Mediazione linguistico-culturale con mediatori madrelingua per l'accoglienza di alunni/e neo arrivati e di alunni/e che non hanno raggiunto un livello di conoscenza della lingua da renderli autonomi/e nell'ambiente scolastico e nella gestione dei compiti assegnati.</p>	Classi con alunni/e che necessitano di un mediatore linguistico per presenza di alunni/e non italofoni in grave svantaggio linguistico	<b>Paola Matteucci</b> Docenti interni delle classi nei quali sono previsti gli interventi di mediazione  <b>Esperti esterni</b>

<b>7.13. Sportello psicologico - Benessere a scuola</b> Incontri psicologici all'interno delle classi e/o con alunni/e per migliorare le dinamiche affettive, comunicative e relazionali.	Classi e alunni/e interessati/e	<b>Francesca Raimondi</b>
<b>7.14. Italiano L2</b> Laboratorio di supporto linguistico di italiano come L2 per alunni/e in condizione di svantaggio linguistico	Alunne/i che necessitano di potenziamento nell'Italiano come seconda lingua	<b>Paola Matteucci</b> Docenti dell'istituto